



T-١٠٤

٢٠٢٢

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مداخل علاجية معاصرة
رمز المقرر: SW3230
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣-٣-١ م





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة:						ساعتين
٢. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
٣. السنة / الثالثة			المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثامن			
٤. الوصف العام للمقرر: الوصف العام للمقرر يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات الخاصة بالاتجاهات والاساليب العلاجية المعاصرة في العمل مع الحالات الفردية حيث سيتم تدريب الطالب علي المهارات الخاصة لكل أسلوب أو اتجاه علاجي وربط ذلك بمقرر التدريب الميداني. ويتضمن هذا المقرر مختلف الاتجاهات والاساليب العلاجية المعاصرة في مجال العمل مع الافراد والاسر مثل الاتجاه الوظيفي وأسلوب التدخل في الازمات والعلاج الاسري والعالج المعرفي السلوكي. كما تضمن المقرر تعريف الطالب بمختلف الاساليب العلاجية الحديثة ، إضافة إلى مختلف النماذج والحالات التطبيقية						
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: الممارسة المهنية مع الأفراد والأسر						
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد						
٧. الهدف الرئيس للمقرر: يزود الطالب بالاتجاهات العلاجية الحديثة ويكتسب مهارة التطبيق للأساليب العلاجية لهذه الاتجاهات بحيث يستطيع التدخل المهني مع مختلف العملاء ومع تنوع المشكلات						

## ١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٢٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

## ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (الاختبار النصفى)		
	الإجمالي	٢٠	%١٠٠

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يحدد الاسس العلمية المرتبطة بنماذج ونظريات الممارسة مع الافراد والاسر	١ع	المحاضرات – العروض التقديمية – المناقشة الجماعية	الاختبارات – الواجبات المنزلية
1.2	يعدد النماذج والنظريات الحديثة المعترف بها والقبالة للتطبيق	٢ع		
١,٣	يستعرض الاساليب العلاجية الخاصة بكل مدخل من المداخل العلاجية	٢ع		
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين الأسس العلمية التي تقوم عليها نماذج ونظريات الممارسة المهنية مع الافراد والاسر	١م	المناقشة – الخرائط المعرفية- العصف الذهني- العروض التوضيحية	البحوث والمشاريع- الواجبات
2.2	يحلل المشكلات التي يعاني منها الافراد أو الاسر وفقا لنماذج ونظريات الممارسة المهنية	٢م		
٢,٣	يوظف المداخل العلاجية الملائمة للتدخل المهني مع الحالات التي يتم يعمل معها	٤م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتعلم ذاتيا قيادة فريق تعاوني من زملاءه في الفصل الدراسي	٢ق	المناقشة – التفكير الناقد	الملاحظة - تقويم الاقران
٣,٢	يتصرف بشكل مهني وأخلاقي مع العملاء أثناء التدخل المهني	١ق		

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	النظرية و الأساليب العلاجية في ممارسة الخدمة الاجتماعية (مفهوم الإنتقائية و الإختيارية في برامج التدخل المهني)	2
٢	العلاج الاسري	4
٣	العلاج السلوكي	4
٤	العلاج السلوكي العاطفي العقلاني	2
5	العلاج المعرفي	4
6	العلاج القصير ( العلاج المعرفي السلوكي – التركيز على المهام- المتمركز حول العميل )	4
المجموع		20

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجب منزلي أول	٤	٥٪
٢	اختبار تحريري	٥	٢٠٪
٣	واجب منزلي ثاني	٧	٥٪
٤	تقويم مستمر للنشاط والمشاركة خلال المحاضرات	مستمر	١٠٪
٥	اختبار نهائي	١١	٦٠٪

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

القرني، محمد مسفر وأحمد عوض (٢٠١٤). الأساليب العلاجية في ممارسة الخدمة الاجتماعية. جدة: مكتبة الرشد.	المرجع الرئيس للمقرر
غانم، محمد حسن (٢٠٠٤). الأمراض النفسية: دراسات إكلينيكية لحالات عربية. القاهرة: المكتبة المصرية للطباعة والنشر والتوزيع. -محمد، رأفت عبد الرحمن (٢٠٠٤). الخدمة الاجتماعية العيادية: نحو نظرية للممارسة المهنية مع الأفراد. بنها: دار نور الإيمان. - منصور، حمدي (٢٠٠٣). الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية، نظريات- نماذج- تكتيكات- مقاييس، مكتبة الرشد، الرياض علي حسين زيدان وآخرون: نماذج ونظريات في خدمة الفرد، القاهرة، ٢٠١١ . عبد العزيز النوحى: خدمة الفرد السلوكية، القاهرة- عبدالفتاح عثمان وعلي الدين السيد: خدمة الفرد بين النظريات المعاصرة، ط ٣، - 2010 هشام عبدالمجيد وآخرون: المدخل إلى الممارسة العامة. المكتبة الرقمية	المراجع المساندة
<a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</a>	المصادر الإلكترونية
- Beutler, L. E., and Clarkin, J. (1990). Selective treatment selection: Toward Targeted Therapeutic Interventions. New York: Brunner\ Mazel - Payne, M. (2005). Modern Social Work Theory. London: Palgrave Macmillan	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، اتصال بالإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية طرق التدريس المستخدمة	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	مباشر

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الثالثة عشر للعام الجامعي ١٤٤٤هـ
تاريخ الجلسة	١٤٤٤-٨-٢٧هـ

